



**20 november 2020**

F. Wiedijk Jzn.straat 1  
1843 JS Grootschermer  
[0299-671378](tel:0299-671378)

# NIEUWSDRIES

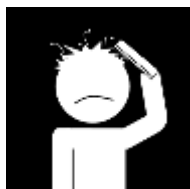
## Agenda

<b>Vrijdag</b>	<b>4 dec.</b>	<b>Sinterklaas op school. Kinderen zijn om 12.00 uur vrij</b>
<b>Dond.</b>	<b>17 dec.</b>	<b>In de avond kerstviering op school. Kinderen zijn om 12.00 uur vrij.</b>
<b>Vrijdag</b>	<b>18 dec.</b>	<b>Start kerstvakantie om 12.00 uur.</b>

## Nieuws

### Luizen pluizen.

Door de corona maatregelen is het momenteel niet mogelijk dat de luizenmoeders kunnen luizen pluizen. Wilt u daarom zelf uw kind(eren) goed controleren? Mocht blijken dat uw kind luizen en/of neten heeft, meld dit dan (naast de bestrijding ervan) ook even op school.



### Zwerfboeken

Op school hebben we een zwerfboekenstation. Dit houdt in dat in de hal een boekenkast staat met leesboeken voor kinderen van alle leeftijden. De kinderen mogen uit deze boekenkast een boek mee naar huis nemen om dit te lezen. Ze kunnen er daarnaar voor kiezen om dit boek terug te zetten in de kast, maar ze mogen het boek ook ergens anders neerleggen bijv. in de hal van een wachtkamer, bij de voetbalclub of bij een familielid of kennis buiten het dorp. Het boek gaat dan "zwerfen". Wij hopen dat dit het lezen zal gaan bevorderen.

Heeft u thuis nog mooie, leuke kinderboeken die niet meer worden gelezen en die u kwijt wilt? Wij zouden het erg fijn vinden, als we ze mogen gaan laten zwerven. U kunt de boeken inleveren op school.



### Opknappen schoolplein

Vorig schooljaar wilden we tijdens de nationale vrijwilligers dag op 13 maart het schoolplein opknappen. Door de Corona ging dat toen niet door.

In de tussentijd heeft Haaije, de conciërge, ervoor gezorgd dat er een nieuw basketbalnet is opgehangen en dat alle bankjes met de hogedrukreiniger zijn schoongemaakt.

Tijdens deze werkzaamheden en ook door het vandalisme wat er is gepleegd, hebben we steeds meer gemerkt dat het plein wel aan een wat grotere opknapbeurt toe is dan alleen maar schoonmaken en onkruid wieden. Het speeltoestel bijv. wordt ook slecht en is eigenlijk aan vervanging toe.

Dit is echter "een klusje" wat niet zomaar geklaard is en graag zou ik hulp hebben van een paar ouders die hierover mee zouden willen denken. Daarbij moet ook nagedacht worden over hoe we geld bij elkaar kunnen krijgen om dit te bewerkstelligen.

De kinderen van de leerlingenraad hebben al leuke ideeën gelanceerd, waar we natuurlijk ook niet aan voorbij willen gaan.

Heeft u leuke ideeën en/of wilt u hierover meedenken? Laat het dan even weten via [marja.verruijt@isobscholen.nl](mailto:marja.verruijt@isobscholen.nl)



## Nieuwe leerlingen.

In groep 1 verwelkomen wij Annabel, Sacha en Sjaak. Wij vinden het heel gezellig dat jullie bij ons op school komen en wensen jullie een fijne tijd toe op de W. J. Driessenschool.



## Opbrengst kinderpostzegelactie.

Met veel trots kunnen wij vertellen dat onze school voor de kinderpostzegelactie het fantastische bedrag heeft opgehaald van € 1743,--. Super gedaan!



## Jaaroverzicht en begroting OR.

Elk jaar maakt de OR de balans op van de inkomsten en uitgaven van de OR. In de laatste vergadering van de OR is deze balans besproken. Mocht u ook interesse hebben in wat er is binnengekomen en uitgegeven dan kunt u de balans inzien bij juf Marja.

## Bericht van de schooldichter.

### **De Schooldichter is trots, hoe nu verder?**

Beste ouder, verzorger,

Straks komen de kinderen thuis al zwaaiend met de bestellijsten:)

Glunderend denk ik terug aan de lessen. Wat een enthousiasme, spontaniteit, ideeën, lachbuien, kwetsbaarheid, ondeugd en inspiratie! Fijn dat de creativiteit direct begon te stromen.

De kinderen van de Driessenschool hebben dus de start gemaakt van iets unieks;

ze produceren een eigen dichtbundel. Dit kost de school niets.

We leggen het even uit.

De lessen zijn gratis dus de schooldichter doet geen beroep op het cultuurbudget van de school. Het cultuurbudget kan dus nog steeds ingezet worden voor bijvoorbeeld schoolreisjes.

Het hele dicht project wordt bekostigd door de opbrengsten van de bundel. Dus als de kinderen straks thuishouden zwaaien ze al met hun bestellijsten kunt u zich intekenen voor een exemplaar van de bundel die wordt gedrukt door een gespecialiseerde uitgeverij.

Zij maken dus de bundel zelf met professionele ondersteuning. Natuurlijk willen ze ook dat de marketing een succes wordt. Dus als u creatieve ideeën heeft voor de verkoop, zullen ze dat zeker waarderen.

Zij hebben zelf ook al creatieve ideeën. Het is natuurlijk een perfect kado voor een verjaardag of een feestdag. Een van de kinderen noemde ook al relatiegeschenk.

Helpt u de kinderen om van hun creativiteit een succes te maken?

Tijdens de les hebben we uitgebreid gehad over samenwerking. Samen de mooiste gedichten schrijven, samen de mooiste tekeningen maken, samen gedichten digitaal maken en samen verkopen. Ze leren van elkaar in alle facetten. Kortom een vorm van projectonderwijs.

Wat zijn ze enthousiast. De samenwerking geeft een dynamiek van saamhorigheid en daar doen wij het met zijn allen voor.

Met vriendelijke groet,  
Peter Kaper,  
Schooldichter

Het resultaat is een unieke dichtbundel die jaren later nog eens uit de boekenkast gepakt wordt om de creativiteit van de kinderen opnieuw te beleven.

Immers; zonder creativiteit ontstaat er niets.

Dichterlijke groet,

Peter



*Peter Kaper*

Dichter

[www.deschooldichter.nl](http://www.deschooldichter.nl)

## Bericht uit de groepen.

### Groep 1-2-3.

Na de herfstvakantie zijn we gestart met het thema Voeding. Dit is een thema wat dicht bij de kinderen staat, daarom sprak het de kinderen ook erg aan. We hebben in de eerste week gehad over het verschil tussen groente en fruit. Er is o.a. een overheerlijke groentesoep gemaakt door de kinderen. Het fruitsalade lied van J. Schipper is aangeleerd. Er zijn fruitschalen getekend met verf en bananen met wasco en ecoline. In de weken erna hadden we het over vies en lekker eten (daar hoort ook een tikspelletje bij) en over gezond en ongezond eten. In de klas was een supermarkt waar veel in gespeeld werd. De kinderen hebben ook nog appelmoes gekookt. Tussendoor hebben de kinderen een lampion geknutseld. Ze mochten zelf weten wat ze wilden maken als het maar te maken had met voeding. Het resultaat was weer prachtig.



De kinderen van groep 3 zitten ook niet stil, om de dag leren ze een nieuwe letter (a, u, ie) of klankgroep (sch, ng). Ook zijn ze veel aan het rekenen bijv. samen een getallenlijn leggen en later opschrijven welke getallen er weg zijn, we splitsen hoeveelheden, kijken klok met de hele uren en moeten pizza's eerlijk verdelen. We schrijven nu in werkboekje 3B.



### Groep 4-5

De afgelopen weken hebben we met Alles in een gewerkt met het thema: Voeding. Zo hebben we geleerd welke soorten groenten en fruit er zijn, wat de Schijf van vijf in houdt, waar ons eten vandaan komt, waar drinkwater vandaan komt, wat plantaardig voedsel is en wat dierlijk voedsel is, wat scharrelkippen zijn en wat de legbatterij in houdt. Ook hebben de leerlingen een eigen eetdagboekje bijgehouden. Na thema voeding gaan we over op thema Sinterklaas. Ook willen we Nederland behandelen. Sinterklaas komt uit Spanje, langs welke landen vaart hij met de stoomboot om in Nederland aan te komen? Hoe ziet Nederland eruit? Welke provincies kennen we en welke hoofdsteden horen daarbij? Hiernaast hebben we natuurlijk in de aanloop naar Sint Maarten een mooie lampion geknutseld. We hebben de lampion in de andere groepen mogen showen en na afloop hebben ze een lekkere mandarijn gekregen. De komende weken staan volop in het teken van Sinterklaas en kerst. Wat een fijne tijd in de klas!



*We zijn gestart met de boekpromoties.*

*Lieke promoot haar boek: "Opa en oma Oelewapper".*

### **Groep 6-7-8**

In groep 6,7 en 8 gaat het werken steeds beter, er is steeds meer rust in de klas. Tijdens het zelfstandig werken in de middag is het soms nog wel rumoerig. Verder hebben we maandag een gesprek gehad over hoe we elkaar behandelen. Veel leerlingen hebben een kort lontje en dan wordt er heftig gereageerd (schoppen, slaan, schelden etc.). We hebben wat afspraken gemaakt en oude afspraken even weer opgefrist. Verder wilde de klas wat meer vertrouwensoefeningen doen, dit hebben ze ook in groep 5/6 gedaan. Maandag tijdens gym hebben we dit meteen gedaan en zullen dit vaker doen.

De lootjes voor de surprise zijn getrokken. Voor de meeste leerlingen is het nu duidelijk wat ze moeten doen. Mochten er toch nog vragen zijn, dan hoor ik dat graag.

