

## Jaarverslag 2017-2018



OBS W.J. Driessen  
F. Wiedijk Jzn. straat 1  
1843 JS Grootchermer  
0299-671378

[info.wjdriessen@isobscholen.nl](mailto:info.wjdriessen@isobscholen.nl)  
[www.driessenschool.nl](http://www.driessenschool.nl)

## Jaarverslag schooljaar 2017-2018

Basisschool W.J.Driessen  
F. Wiedijk jzn. Straat 1  
1843 JS Grootchermer

### Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van basisschool W. J. Driessen. Dit verslag is geschreven voor de ouders en andere belangstellenden rondom onze school. Met dit verslag kijken wij terug naar het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we onderwijs hebben gegeven, wat we wilden ontwikkelen, wat het heeft opgeleverd en wat onze verwachtingen en doelen voor het komende schooljaar zijn. Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van de visie van de school.

### Missie en visie van de W.J. Driessenschool

Missie;

We willen een school zijn, die een leer- en ontmoetingsplek is voor elk kind uit het dorp en de nabije omgeving.

Visie;

De W.J. Driessenschool vindt het een voorwaarde dat de kinderen zich thuis en veilig voelen op school. Wanneer aan deze voorwaarde wordt voldaan, ontstaat er vanzelf een sfeer waarin de kinderen zich op hun niveau kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door de basisvakken methodisch aan te bieden en te laten verwerken op hun eigen niveau.

De zaakvakken bieden wij thematisch gericht aan, om zo samenhang in onze vakken te brengen. Ook kunnen we zo gedifferentieerd, oplossingsgericht en samenwerkende onderwijs bieden.

### Wat wilden we bereiken in 2017-2018

In ons jaarlijkse schoolontwikkelplan stonden de volgende onderdelen beschreven:

1. Pedagogisch klimaat; visiebepaling en uitvoeren m.b.v. Kwink, Grip op de groep en PBS.
2. Profilerings; de kleine school als kracht
3. De opbrengsten voldoen aan de gestelde schoolnorm. We ontwikkelen een format voor groepsplannen en dgo's ineen.
4. We volgen het isob beleidsplan 2015-2019
5. Kwaliteitsbeleid
6. Thematisch gericht werken.

### Wat hebben we gedaan in 2017-2018 en wat heeft het ons opgeleverd.

#### **1. Pedagogisch klimaat; visiebepaling en uitvoeren m.b.v. Kwink, Grip op de groep en PBS.**

Een wij-gevoel creëren in de groep; na de zomervakantie hebben we actief gewerkt aan groepsvorming m.b.v. handreikingen uit "grip op de groep". Dit heeft goed uitgepakt. In alle groepen is een rustige sfeer tot stand gekomen en kunnen de kinderen met elkaar samen werken. In groep 5-6 heeft dit wat meer tijd gekost, doordat er in het vorige leerjaar veel onrust was. Ook dit jaar zijn er veel wisselingen van leerkrachten geweest. Toch heeft de groep een goede ontwikkeling doorgemaakt.

Het team weet wat de diverse stadia zijn van groepsvorming en heeft schoolregels opgesteld van waaruit gewerkt wordt; m.b.t. groepsvorming, zie hierboven. Er zijn meerdere bijeenkomsten geweest waarin we gewerkt hebben volgens de principes van Positive Behaviour Support (PBS). Tijdens deze bijeenkomsten zijn er schoolregels opgesteld vanuit de normen en waarden die wij op school hanteren (respect, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid). Met deze regels werken we nu.

Het team richt zich op een positieve manier op het versterken van gewenst gedrag in de school. PBS zegt het al; positive behaviour support. Het is een stuk bewustwordingsproces. In alle groepen wordt gewerkt volgens de samen afgesproken regels en m.b.v. een beloningssysteem. Dit werpt zijn vruchten af. Er is meer rust in de school, de kinderen gaan over het algemeen leuk met elkaar om en de leerkrachten hebben tijdens collegiale klassenbezoeken gemerkt dat iedereen op een positieve manier werkt in de groep.

Ouders weten wat de regels zijn in de school en wat er van hen verwacht wordt.

Dit is niet nagevraagd bij de ouders. Wel besteden we regelmatig aandacht aan de informatie hierover middels de nieuwsbrief en ook hangt elke week de regel van de week in de hal.

## **2. De kleine school als kracht.**

We passen onze visie aan en nemen hierin het volgende op: het lokaal is zo ingericht dat de kinderen een goed overzicht hebben van de materialen/hoeken en dat zelf kunnen pakken en gebruiken.

Onze algemene visie is herschreven en opgenomen in de schoolgids. In alle lokalen kunnen de kinderen zelfstandig hun spullen pakken en gebruiken. Hier is nog niets over vastgelegd, maar komt het komende schooljaar terug.

Doelmatig klassenmanagement: gelijke afspraken door de hele school.

Op het gebied van zelfstandig werken wordt op dezelfde manier gewerkt; er wordt o.a. gebruik gemaakt van weektaken, stoplichten en het lopen van rondes door de klas. Het is niet vastgelegd.

Elk teamlid werkt met hetzelfde format voor een weekrooster.

Er wordt met weekroosters gewerkt. Het format is niet overal hetzelfde. Dit komt volgend jaar terug bij klassenmanagement

Ieder teamlid kan werken volgens de teach-like-a-champion principes.

Er is een grote wisseling geweest in het team. Teach-like-a-champion is een instructiemodel. Twee leerkrachten hebben hier een cursus in gevolgd. De rest niet. Iedereen hanteert het systeem van doelen stellen, voorkennis ophalen, instructie geven en inoefenen, verwerken en evalueren. Dit hebben we ook bij elkaar gezien tijdens de collegiale consultaties.

## **3. De opbrengsten voldoen aan de gestelde schoolnorm. We ontwikkelen een format voor groepsplannen en dgo's ineen.**

Doelen in vaardigheidsscores vastleggen in groepsplannen om aan de schoolnorm te voldoen.

We hebben dit voor het eerst gedaan dit jaar en we gaan hier dit jaar verder mee.

Er is een format ontwikkeld, waarin zowel het groepsplan als het dgo in is opgenomen.

Het format is goed werkbaar en overzichtelijk. Fijn om mee te werken.

## **4. We volgen het ISOB-ICT beleidsplan 2015-2019**

School maakt gebruik van het ouderportaal en hebben het gebruik van sociale media geïntegreerd in de schoolwebsite.

De school heeft de ouders uitgenodigd om zich aan te melden voor het ouderportaal en de schoolapp. Volgend schooljaar moet het volledig zijn geïntegreerd.

### School zet sociale media in als communicatie en PR middel.

We zijn in overleg wat we wel en niet op Facebook gaan plaatsen. Dit in het kader van de privacy wetgeving die is aangescherpt. De publiciteit van de krant wordt vaker opgezocht.

### **5. Kwaliteitsbeleid.**

#### Invullen kwaliteitskaarten en actiepunten formuleren.

De volgende kaarten zijn ingevuld;

Personeel 3.1 t/m 3.4

Huisvesting 7.2

Evaluatie en verantwoording 8.1 t/m 8.5

Primaire proces 1.1 en 1.2

Financiën 6.1 t/m 6.5

Communicatie en PR 5.1

Opbrengsten 2.1 t/m 2.4

Beleid in documenten 4.2 t/m 4.6

De kaarten zijn ingevuld en er zijn actiepunten geformuleerd. Sommige zijn al uitgevoerd, andere zijn opgenomen in het schoolontwikkelplan.

### **6. Thematisch gericht werken**

#### Leren werken met thematisch gericht onderwijs.

Dit jaar zijn we gestart met de methode alles-in-1. Leerkrachten en kinderen zijn enthousiast. We hebben de thema's; geloof, Nederland en dieren behandeld. De kinderen kunnen op hun eigen niveau hiermee werken. Verwerking vindt plaats in de creatieve vakken zoals tekenen, knutselen, dans en drama. Alle thema's hebben we gezamenlijk afgesloten.

### Wat gaan we ontwikkelen in 2018-2019

Klassenmanagement; een doorgaande lijn uitzetten voor dag- en weektaken, waarbij de kinderen leren zelfstandig te plannen en te werken.

Snappet; in de groepen 4 t/m 8 leren team en kinderen voor de vakken rekenen en spelling te werken met het computerprogramma Snappet

Alles-in-1; in het schooljaar 2017-2018 hebben we thematisch werken ingezet. We gaan dit jaar nog gericht werken vanuit de doelen en borgen het.

Pedagogisch klimaat; In het schooljaar 2017-2018 hebben we PBS geïntroduceerd. Dit jaar maken we verdere afspraken en leggen deze o.a. vast in een gedragsprotocol.

### De opbrengsten

	Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2015	Cito 539,7	534,8
2016	IEP 82	80
2017	IEP 87,7	78,3
2018	IEP 86,9	81

Aan het eind van het schooljaar 2017-2018 verlieten kinderen de school. In onderstaand overzicht ziet u hoeveel leerlingen uitstroomden naar welk type voortgezet onderwijs:

	2015	2016	2017	2018
SVO	0	0	0	0
Basis LWOO	1	0	0	0
Basis	0	1	0	0
Kader	2	1	1	1
Mavo (TL)	6	0	0	1
Mavo/ Havo	0	1	1	0
Havo	15	3	3	3
Havo/ VWO	0	0	2	1
VWO	9	1	3	3

## Ontwikkelingen buiten het schoolontwikkelpjan.

### Personeel.

Een groot deel van het team is veranderd.

Marja Verruijt is directeur geworden. Gezien het leerlingaantal is dit voor twee dagen in de week. Jetty Haagsma is de adjunct-directeur en heeft één ambulante dag, waardoor de Driessen toch drie dagen een directielid heeft.

In groep 1-2 en 3-4 is Anouk Narold aangesteld.

Groep 5-6 heeft onvoorziene wisselingen gehad. Dit gaf veel onrust. We hopen dat de rust nu terug is door het aanstellen van Charlotte Bakker. Het hele jaar heeft groep 5-6 ondersteuning gehad van klassenassistentes. Ook hier is veel verloop in geweest. Uiteindelijk heeft Amanda Vessies de laatste maanden goede ondersteuning kunnen bieden.

Ook is dit jaar een nieuwe IB-er gestart, Karen Bloemendaal en hebben we een conciërge voor één dag in de twee weken toegewezen gekregen; Haaije van der Meulen.

### Rapporten.

Het team is in overleg om de rapporten informatiever en duidelijker te krijgen. We gaan ervan uit dat we volgend schooljaar met de nieuwe rapporten aan het werk kunnen.

Bij de kleuters is het registratiesysteem Kijk! ingevoerd.

### Het gebouw.

Buitenom is alles geschilderd.

In meerdere groepen en in de gangen is nieuwe vloerbedekking gelegd. In de groepen 3 t/m 8 is nieuw meubilair aangeschaft, evenals een nieuwe laptopkast.

### Continuurooster.

Na een goedbezochte ouderavond en een ouderpeiling is er massaal gekozen voor een continuurooster waarbij de woensdagmiddag nog vrij is. Deze gaat in het nieuwe schooljaar van start.

### “Dorpsraad”.

De directeur is met een groepje ouders in gesprek om te kijken hoe de school meer een spil in het dorp kan worden. Hier gaan we volgend schooljaar mee verder.

Er is veel gedaan dit jaar. Voor volgend jaar hebben we weer een aantal mooie ontwikkelingen op het programma staan.

We vertrouwen erop dat we hierdoor een nog sterkere school neer kunnen zetten.

Marja Verruijt- Groen,  
Directeur W.J. Driessen.

