

Schoolontwikkelplan 2022-2023



Obs Driessen
F. Wiedijk Jznstraat 1
1843 JS Grootschermer
Tel; 0299-671378
info.w@driessen@isobscholen.nl
www.driessenschool.nl

1. Inleiding

In dit schoolontwikkelplan zijn de beleidsvoornemens uit het schoolplan 2019-2023 nader uitgewerkt. Beschreven staat wat wij in juli 2023 bereikt willen hebben, het lange termijnperspectief en de tussendoelen en de activiteiten voor het schooljaar: 2022-2023.

Dit plan zal als leidraad fungeren voor het gehele team. Het is een document gericht op het verder verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs, het verder verbeteren van de schoolprestaties van de leerlingen en de professionalisering van het team.

Alle gestelde doelen worden jaarlijks in het team geëvalueerd, zo nodig bijgesteld en getoetst aan onze missie en visie.

1.1. De verbeterpunten

Voor de invulling van de verbeterpunten in het ontwikkelplan worden de volgende bronnen geraadpleegd:

Adviezen verwoord in de laatste rapportage van de Inspectie Onderwijs.

Toets resultaten en de analyses hierop over het schooljaar 2021-2022.

Aandachtspunten en evaluaties voortkomend uit door het team aangegeven knelpunten.

Aandachtspunten zoals geformuleerd in het schoolplan obs Driessen 2019-2023

Aandachtspunten vanuit de RI&E

Bij de opbouw van het plan onderkennen we per verbeterpunt de volgende stappen:

verantwoording van de prioriteitstelling van de verbeterpunten

beschrijving van de lange termijn doelen

beschrijving van de doelen voor het komende schooljaar

de uit te voeren activiteiten

benoemen van de betrokkenen per activiteit

beschrijving van de vorm van evaluatie

* opmerkingen over de borging

1.2 Verantwoording prioriteitsstelling

Ook in het schooljaar 2022-2023 zal het schoolteam zich gaan richten op continuering en verdieping van de ingezette onderwijsvernieuwingen. Voor de prioriteitsbepaling zijn wij deels uitgegaan van het schoolplan 2019-2023. Dit plan is goedgekeurd en vastgesteld door alle geledingen. Daarnaast speelt de evaluatie van het schooljaar 2021-2022 een rol, evenals de aandachtspunten vanuit het team en vanuit de RI&E.

Een uitgebreider verslag van de behaalde (en de niet behaalde) doelen van het afgelopen schooljaar is te vinden in het jaarverslag 2021-2022.

In het schoolplan zijn ook de beleidsterreinen: personeelsbeleid, financieel beleid en strategisch beleid opgenomen. De directie streeft ernaar dat ook deze onderdelen aan het einde van deze periode afgehandeld zijn. Genoemde beleidsterreinen worden niet in dit plan opgenomen.

Voor het komend schooljaar staan de volgende verbeterpunten centraal:

Vanwege de omvang van de school is het lastig om trendanalyses te maken voor de groepen en de school. We hebben daarom de afspraak gemaakt om de vakken die worden getoetst voor het Leerling Volg Systeem (LVS) regelmatig aan de orde te laten komen. Dit houdt in dat het ene jaar technisch lezen en begrijpend lezen onder de loep worden genomen en het jaar erop rekenen en spelling. Voor het schooljaar 2022-2023 zijn dit technisch lezen en begrijpend lezen. Tijdens de uitwerking van het onderwijsplan Rekenen kwamen we afgelopen schooljaar tot de conclusie dat een nieuwe rekenmethode noodzakelijk is. Daarom zal dit ook in het schoolplan voor aankomend schooljaar worden meegenomen.

Doordat de directeur per 1 januari stopt, is er voor de tweede helft van het schooljaar weinig gepland. Dit half jaar zal o.a. in het teken staan van kennismaking met de nieuwe directeur en het maken van nieuwe plannen, waaronder het schoolplan voor 2023-2027.

1. Technisch lezen en begrijpend lezen:

In het schooljaar 2020-2021 hebben we ons verdiept in de didactiek van het begrijpend lezen. Dit is toen niet verder uitgewerkt in een onderwijsplan. Dit schooljaar gaan we dit vastleggen. Verder zullen we bij elkaar gaan kijken of de afspraken voldoende zijn geborgd.

2. Nieuwe methodes:

Rekenen: afgelopen schooljaar hebben we geconcludeerd dat een nieuwe rekenmethode noodzakelijk is. We gaan daarom dit jaar op zoek naar een nieuwe rekenmethode. Omdat we Snappet gebruiken als digitale verwerking willen we onderzoeken of we deze digitale manier naast de nieuwe methode blijven gebruiken of dat we op zoek gaan naar een ander systeem.

3. Spelling: ook voor de verwerking van spelling maken we gebruik van Snappet. Mocht er worden besloten om met rekenen over te stappen op een ander systeem dan zal dit ook voor spelling moeten worden aangepast. In schooljaar 2021-2022 zijn we niet tot een uitspraak gekomen over het werken met Bouw en Letterster. Dit wordt doorgeschoven naar het volgende schooljaar.

Voor de uitwerking van bovenstaande punten verwijzen wij u naar de schema's op de volgende pagina's.

Ontwikkelpunt 1

Technisch lezen en begrijpend lezen;

In het schooljaar 2020-2021 hebben we ons verdiept in de didactiek van het begrijpend lezen. Dit is toen niet verder uitgewerkt in een onderwijsplan. Dit schooljaar gaan we dit vastleggen. Verder zullen we bij elkaar gaan kijken of de afspraken voldoende zijn geborgd.

Toelichting op de prioriteit.

Om een duidelijk beeld te creëren over hoe op de Driessenschool het leesrekenonderwijs plaats vindt, stellen we een onderwijsplan op voor technisch- en begrijpend lezen. Hier worden de afspraken in genoteerd die we met elkaar hebben gemaakt, zodat we aan de hand van dit plan regelmatig onze doelen kunnen bijstellen.

Lange termijnperspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt;
Er is een onderwijsplan, waarin staat opgenomen welke doelen we met lezen willen behalen en welke afspraken we met elkaar hebben gemaakt m.b.t. de didactiek van het lezen.

(Tussen)doelen 2022 - 2023	Activiteiten 2022 - 2023	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Er is een onderwijsplan gemaakt voor lezen. Omdat het dyslectie protocol hier een onderdeel van is, wordt bekeken of deze nog voldoende voldoet.	Het onderwijsplan wordt opgesteld, waarna het wordt vastgesteld door team en MR. Het dyslectie protocol wordt doorgenomen en eventueel aangepast.	In de eerste helft van het schooljaar 2022-2023	Directeur en ib-er, in overleg met team Vaststelling door team en MR	n.v.t.	De afspraken die zijn gemaakt, staan opgenomen in het onderwijsplan. Dit plan is een werkdocument en m.b.v. dit document kunnen we makkelijker evalueren en ontwikkelen.

Ontwikkelpunt 2.

Nieuwe methodes:

Rekenen: afgelopen schooljaar hebben we geconcludeerd dat een nieuwe rekenmethode noodzakelijk is. We gaan daarom dit jaar op zoek naar een nieuwe rekenmethode. Omdat we Snappet gebruiken als digitale verwerking willen we onderzoeken of we deze digitale manier naast de nieuwe methode blijven gebruiken of dat we op zoek gaan naar een ander systeem.

Toelichting op de prioriteit.

De huidige methode is verouderd. Ook merken we steeds meer dat de instructielessen van de methode minder goed aansluiten op Snappet. Dit bracht ons tot de conclusie om ons t gaan verdiepen in een nieuwe methode, waarbij ook digitaal gewerkt kan worden.

Lange termijnperspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt:

We werken met een nieuwe methode voor rekenen.

(Tussen)doelen 2022 - 2023	Activiteiten 2022 - 2023	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
We hebben een nieuwe methode rekenen uitgezocht.	We laten ons voorlichten door Sam Augustijn van de Rolf groep over de diverse rekenmethodes die in omloop zijn. We onderzoeken of de nieuwe ontwikkelingen in Snappet voldoen. We maken een keuze uit de diverse methodes.	Tijdens vergaderingen	Ib-er, team, directie en Sam Augustijn van de Rolf groep	December 2022 Beslissing keuze methode Juni 2023, methode bestellen	
			Ib-er, team, directie en externe	Juni 2022	

Ontwikkelpunt 3.

Spelling:

Spelling: ook voor de verwerking van spelling maken we gebruik van Snappet. Mocht er worden besloten om met rekenen over te stappen op een ander systeem dan zal dit ook voor spelling moeten worden aangepast. In schooljaar 2021-2022 zijn we niet tot een uitspraak gekomen over het werken met Bouw en Letterster. Dit wordt doorgeschoven naar het volgende schooljaar.

Toelichting op de prioriteit.

Momenteel wordt spelling voor een groot deel ingeoeft m.b.v. Snappet. Omdat we overwegen om een nieuwe rekenmethode aan te schaffen waarbij Snappet niet meer nodig is, komt dit ook voor spelling te vervallen. We moeten dan op zoek naar een ander vorm van het inoefenen van spelling.

Lange termijn perspectief.

Aan het einde van de schoolplanperiode willen wij de volgende doelstellingen hebben bereikt:

We weten op welke manier we ons spellingsonderwijs vanaf schooljaar 2023-2024 invullen; wel/niet met snappet. Zo niet; wat dan wel. We hebben een besluit genomen of we BOUW en letterster gaan inzetten.

(Tussen)doelen 2022 - 2023	Activiteiten 2022 - 2023	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Momenteel wordt spelling voor een groot deel ingeoeft m.b.v. Snappet. Omdat we overwegen om een nieuwe rekenmethode aan te schaffen waarbij Snappet niet meer nodig is, komt dit ook voor spelling te vervallen. We moeten dan op zoek naar een ander vorm van het inoefenen van spelling.	Beslissing nemen over rekenmethode. Zodra we dit weten op zoek gaan naar een nieuwe methode voorspelling.	Tijdens teamvergadering. Beslissing in december 2022 Tijdens vergaderingen en een studiedag Januari 2023	Directeur, IB-er en team Directeur, IB-er en team	Juni 2023	

Tijdplan voor het schooljaar 2022- 2023

<i>Doelstelling</i>	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	mrt.	april	mei	juni
<p><u>Lezen</u> Er is een onderwijsplan gemaakt voor lezen. Omdat het dyslectie protocol hier een onderdeel van is, wordt bekeken of deze nog voldoende voldoet.</p>		x		x						x
<p><u>Rekenen</u> We hebben een nieuwe methode rekenen uitgezocht.</p>	x	x		x						
<p><u>Spelling</u> Momenteel wordt spelling voor een groot deel inge oefend m.b.v. Snappet. Omdat we overwegen om een nieuwe rekenmethode aan te schaffen waarbij Snappet niet meer nodig is, komt dit ook voor spelling te vervallen. We moeten dan op zoek naar een andere vorm van het inoefenen van spelling</p>			x	x						

Instemmingsformulier

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad in te stemmen met

Schoolontwikkelplan 2022-2023

Namens de MR.,

Marit Boumans

Voorzitter

Instemmingsformulier

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad in te stemmen met



Schoolontwikkelplan 2022-2023



Namens de MR.,

Marit Boumans

Voorzitter

Juli 2022